

MARIA CURIE-SKŁODOWSKA UNIVERSITY
FACULTY OF PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 37, NR 3 (2018)

MARIA CURIE-SKŁODOWSKA UNIVERSITY PRESS

LUBLIN 2018

SPIS TREŚCI

WSTĘP	7
Aneta R. Borkowska, Piotr Francuz: Wykorzystywanie instytucjonalnych i innych form terapii przez uczniów z dysortografią	11
Monika Wypych: Postawy wobec trudności w uczeniu się i zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi uczniów szkół zawodowycho zróżnicowanej pozycji socjometrycznej	33
Izabella Kucharczyk: Rozumowanie przez analogie semantyczne w kategorii przyczyna – skutek w grupie uczniów niewidomych	61
Maria Olszak-Winiarska: Problematyka jakości życia niepełnosprawnych w wybranych krajach europejskich (Niemczech, Norwegii i Polsce) w kontekście uregulowań prawnych	79
Janusz Kirenko, Ewa Sienkiewicz, Jolanta Szymańska, Anna Malm: Socjodemograficzne uwarunkowania sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych przez personel pielęgniarstwa	93
Joanna Barbara Hoffmann-Aulich, Monika Sylwia Lato-Pawłowska: Oczekiwania pielęgniarek dotyczące formy zwracania się do nich pacjentów	107
Marek Cendrowski: Społeczeństwo bezpieczeństwa jako konsekwencje życia w płynnych czasach	123
Łukasz Tomczyk: FOMO (Fear of Missing out) – wyzwanie diagnostyczne i edukacyjne	139

Małgorzata Chojak: Neuropedagogika i edukacja alternatywna w oświacie XXI wieku	151
Mariusz Korczyński: Edukacyjne uwarunkowania kompetencji międzykulturowych Polaków na emigracji	161
Ilona Szostak-Joško: Wartości „mieć”, „być” wśród uczniów szkół ponadgimnazjalnych	185
Anna Boguszevska: O książce obrazkowej i jej wykorzystaniu dla dzieci przedszkolnych	201
Michał Stolarczyk: Wychowanie państwowe w Drugiej Rzeczypospolitej w świetle programów szkolnych (po wprowadzeniu reformy oświatowej z 1932 roku)	215
Ganna Tovkanets: Moral values in pedagogical activity	237
Leonid Orshanskyi: Orientation of future teachers towards humanistic and professional values	245
Liliya Morska: Educational values: current views and perspectives for modern school	257
Olesia Smolinska, Khrystyna Dzyubynska: Identification processes in cultural and educational space of the university as a source of the nascence of educational values	267
Anna Fedorovych: Axiological dimensions of preschool teacher training in Ukraine	279
Larysa Zdanevych, Kateryna Krutii: The “talking walls” technique and timely transformation of educational space of preschool educational institution	291