

LUBELSKI ROCZNIK
PEDAGOGICZNY

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

Stanisława Byra, Redaktor Naczelny
Monika Parchomiuk, Zastępca Redaktora Naczelnego
Magdalena Boczkowska, Sekretarz Redakcji
Agnieszka Gabryś, Sekretarz Redakcji

CZŁONKOWIE ZESPOŁU REDAKCYJNEGO

Janusz Kirenko
Piotr Gindrich
Teresa Zubrzycka-Maciąg
Magdalena Barabas
Marlena Duda
Anna Bieganowska-Skóra

RADA NAUKOWA

Beata Balogova, Presovska Univerzita, Słowacja
Beata Batorowicz, Queens University, Kanada
Daniela Bratkovic, University of Zagreb, Chorwacja
Hana Cervinkova, Maynooth University, Irland
Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Polska
Vladimir Frk, Presovska Univerzita, Słowacja
Miroslav Dopita, Univerzita Palackého v Olomouci, Czechy
Zenon Stanisław Gajdzica, Uniwersytet Śląski, Polska
Jess Gregory, Connecticut State University, USA
Karen Magro, The University of Winnipeg, Kanada, Kanada
Krzysztof Rubacha, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Polska
Jane Seale, The Open University, UK
Taisir Subhi Yamin, Paris Descartes University The International Centre
for Innovation in Education (ICIE), Niemcy
Manuela Valentini, Università degli Studi di Urbino Carlo Bo, Włochy
Laszlo Varga, University of Sopron, Węgry
Anamarija Žic Ralić, University of Zagreb, Chorwacja



UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
WYDZIAŁ PEDAGOGIKI I PSYCHOLOGII

LUBELSKI ROCZNIK PEDAGOGICZNY

VOL. 44, NR 1 (2025)

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ

LUBLIN 2025

REDAKCJA TEKSTÓW ANGIELSKICH
Marta Kasprzak

SKŁAD
Wojciech Bobrowicz

PROJEKT OKŁADKI
Marta Kwiatkowska

REDAKCJA TECHNICZNA
Agnieszka Muchowska

© Wydawnictwo UMCS, Lublin 2025

ISSN: 0137-6136

e-ISSN: 2449-8327

Wersja online dostępna pod adresem: www.rocznikpedagogiczny.umcs.pl

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARIII CURIE-SKŁODOWSKIEJ
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11
tel. 81 537 53 04
www.wydawnictwo.umcs.eu
e-mail: sekretariat@wydawnictwo.umcs.lublin.pl

DZIAŁ HANDLOWY
tel./fax 81 537 53 02, 81 537 53 03
e-mail: wydawnictwo@umcs.eu
Księgarnia internetowa: www.wydawnictwo.umcs.eu

SPIS TREŚCI

Monika Żak-Skalimowska, Knowledge about the Creativity of Pedagogy Students Starting Their Studies at Higher Education Institutions	7
Janusz A. Majcherek, Critical Pedagogy in the Face of the Arbitrariness of Places of Memory and Oblivion.	27
Małgorzata Kabat, Ewa Johnsson, Critical Thinking as an Area of Development and Independent Action in a School Team	43
Ewelina Sitko, Martyna Płudowska, Barbara Cichy-Jasiocha, Rafał Bartczuk, Andrzej Edward Sękowski, How to Make Decisions in Style? Psychological Correlates of Decision-Making Styles	65
Małgorzata Gulip, Katarzyna Klimkowska, Coping Resilience and Flourishing Among Passionate Students with Different Levels of Well-Being – the Moderating Role of Assertiveness.	87
Barbara Ostafińska-Molik, Anna Gaweł, Dimensions of Social-Emotional Health in Female and Male Students and Their Stress Coping Strategies	105
Kazumi Tomoi, Creating a Place for Dialogue on Death to Form Views of Life and Death – Action Research in the Community	123
Urszula Lewartowicz, Dawid Reja, Possible Uses of AI Tools in Animation Practice	141

Jessica E. Carr, Jane Seale, How Can People with Intellectual Disabilities Be Supported to Engage in Citizen Science?	153
Irena Ramik-Mażewska, On the Challenges of Inclusive Education, or How to Tell a Child about Disability	171
Katarzyna Korona, Educational Measure in the Form of Referral to a Probation Centre – Current Trends, Opportunities and Challenges	185
Anna Karolczak, Relationships Between Mentalization Aspects and Subcomponents of Compassion for Others in a Female Group	201