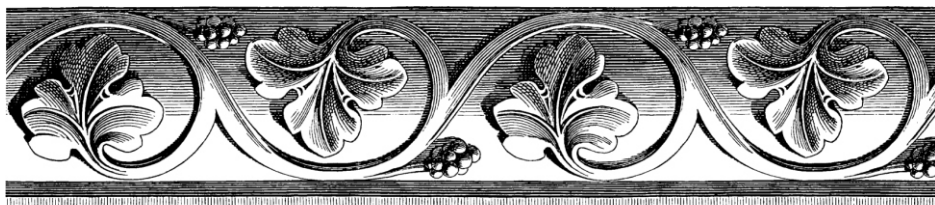


ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

REDAKTORZY NACZELNI SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Monika Olga Wesółowska
F	HISTORIA	Wiesław Bondyra
FF	PHILOLOGIAE	Monika Gabryś-Sławińska
G	IUS	Małgorzata Łuszczyńska
H	OECONOMIA	Paweł Mariusz Pasierbiak
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
M	BALCANIENSIS ET CARPATHIENSIS	Krystyna Trembicka
N	EDUCATIO NOVA	Małgorzata Karwatowska



ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA

Problemy rozwoju, pracy i życia rodzinnego
w ujęciu psychopedagogiki
Problems of Development, Work, and Family Life from
a Psychopedagogical Point of View

Redaktor naukowy/Scientific editor
Katarzyna Nowosad



VOL. XXXVIII, 1

2025

UNIwersytet Marii Curie-Skłodowskiej
ISSN 0867-2040

REDAKTOR NACZELNY/EDITOR-IN-CHIEF

RYSZARD BERA

ZASTĘPCA REDAKTORA/VICE EDITOR

JOANNA WIERZEJSKA

SEKRETARZ/SECRETARY

KATARZYNA NOWOSAD

ANNA TYCHMANOWICZ

CZŁONKOWIE REDAKCJI/ MEMBERS OF THE EDITORIAL TEAM

URSZULA LEWARTOWICZ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
ELŻBIETA ANNA KWIATKOWSKA, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Polska
MIROSLAW LASKOWSKI, Akademia Sztuki Wojennej w Warszawie, Polska
GRZEGORZ MARCIN SANECKI, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
RENATA TOMASZEWSKA, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy, Polska

RADA NAUKOWA/SCIENTIFIC BOARD

SARA BARROS ARAÚJO, Instituto Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugal
JERZY BRZEZIŃSKI, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Polska
MARIA CHEPIŁ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska;
Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobycz, Ukraina
HAMIT COŞKUN, Abant İzzet Baysal University, Turcja
DARIUSZ DOLIŃSKI, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu, Polska
ANNA KANIOS, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
ORESTA KARPENKO, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobycz, Ukraina
MARIA KIELAR-TURSKA, Akademia Ignatianum w Krakowie, Polska
MAŁGORZATA KUŚPIŃ, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Polska
MARIA LHOTOVA, University of South Bohemia in České Budějovice, Czechy
LARYSA LUKIANOVA, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
CARMEN MORET-TATAY, Catholic University of Valencia "San Vicente Martir", Hiszpania
JERZY NIKITOROWICZ, Uniwersytet w Białymstoku, Polska
MARIAN NOWAK, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie, Polska
NELLA NYCZAŁO, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie, Ukraina
CONSTANTINA PANOURGIA, Bournemouth University, Włochy
MARIA G. PEDICONI, Università Degli Studi di Urbino, Włochy
NORBERT G. PIKULA, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Polska
FRANCESCO PIRA, Università Degli Studi di Messina, Włochy
ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI, Społeczna Akademia Nauk w Łodzi, Polska
STEFAN RAZIK, FOM Hochschule in Hannover, Niemcy
NADIYA SKOTNA, Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Ivana Franki w Drohobycz, Ukraina
BOGUSŁAW M. ŚLIWERSKI, Uniwersytet Łódzki, Polska
BEATA ZARZYCKA, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polska
The journal is published online: www.psych-ped.annales.umcs.pl

REDAKCJA/EDITING

PAULINA JANCZYLIK

MARTA KASPRZAK

PROJEKT OKŁADKI I STRON TYTUŁOWYCH/COVER AND TITLE PAGES DESIGN

JERZY DURAKIEWICZ

SKŁAD/TYPESSETTING

AGNIESZKA MUCHOWSKA

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU MARIi CURIE-SKŁODOWSKIEJ

20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11, tel. (81) 537-53-04

e-mail: wydawnictwo_sekretariat@mail.umcs.pl

<http://www.wydawnictwo.umcs.eu>

Dział Handlowy, tel.: 81 537-53-02

e-mail: wydawnictwo@umcs.eu

Spis treści

Table of Contents

TAMARA ZACHARUK, SŁAWOMIR SOBCZAK	
<i>Preferencje trybu kształcenia studentów a zmienne socjodemograficzne</i>	7
Students' Preferences for Modes of Education and Sociodemographic Variables	
 DARIUSZ KROK, JUSTYNA TKACZYK, RADOŚLAW BOCZOŃ	
<i>Relationships of the Light Triad with Job and Life Satisfaction among Teachers:</i>	
<i>The Mediating Function of Meaning in Life</i>	21
Związki między Jasną Triadą a satysfakcją z pracy i życia wśród nauczycieli:	
mediacyjna rola poczucia sensu życia	
 EWELINA MLECZKOWSKA	
<i>Cechy osobowości a pracoholizm nauczycieli. Mediacyjna rola satysfakcji z życia</i>	37
Personality Traits and Workaholism of Teachers. The Mediating Role of Life Satisfaction	
 MARCIN CABAK	
<i>Rola wybranych czynników socjodemograficznych w postrzeganiu warunków</i>	
<i>rozwoju zawodowego w obecnym miejscu pracy przez osoby zatrudnione</i>	
<i>w instytucji kultury</i>	57
The Role of Selected Sociodemographic Factors in the Perception of Professional	
Development Conditions in the Current Workplace by Persons Employed	
in a Cultural Institution	
 ALENA VALIŠOVÁ, JAN HAVLÍK	
<i>Transformation of the Contemporary Czech Family in the Context of Societal Change . .</i>	75
Transformacja współczesnej rodziny czeskiej w kontekście zmian społecznych	
 EWELINA WOJTARKOWSKA-FORCZEK, DARIUSZ KROK	
<i>Personality Adjustment as a Predictor of Marital Relationship Quality</i>	85
Dopasowanie osobowościowe jako predyktor jakości relacji małżeńskiej	
 AGNIESZKA BOCHNIARZ	
<i>Postawy rodzicielskie matek i ojców z niepełnosprawnością ruchową a poziom</i>	
<i>samooceny ich dzieci</i>	101
Parental Attitudes of Parents with Physical Disabilities and the Self-Esteem	
of Their Children	

AMANDA BŁASZCZAK

- Terapia oparta na mentalizacji (MBT) jako metoda wsparcia młodzieży z zaburzeniami osobowości borderline oraz ich rodzin* 117
- Mentalization-Based Therapy (MBT) as a Method of Supporting Adolescents with Borderline Personality Disorders and Their Families

MARTA ŁOCKIEWICZ

- Objawy dysleksji rozwojowej i narzędzia ich pomiaru – przedstawienie aktualnego stanu wiedzy* 131
- The Symptoms of Dyslexia and Their Assessment Tools – the Current State of Knowledge

JOANNA CHMURA

- Dojrzewanie przez cierpienie jako szansa rozwoju dla dziecka na podstawie wybranych baśni* 149
- Maturation Through Suffering as an Opportunity for Child Growth, Based on Selected Fairy Tales

GABRIELA NIEŚPIAŁOWSKA

- Współczesne spojrzenie na istotę i wyjątkowość bajek terapeutycznych dla dzieci* 159
- A Contemporary Look at the Essence and Uniqueness of Therapeutic Fairy Tales for Children

URSZULA OLEJNIK

- Praktyki żywieniowe rodziców dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym – wersja eksperymentalna Kompleksowego Kwestionariusza Praktyk Żywniowych (CFPQ)* 175
- Parental Feeding Practices of Preschool and Early School-Aged Children – an Experimental Version of the Comprehensive Feeding Practices Questionnaire (CFPQ)